Programma di religione cattolica
Svolto nell’anno scolastico 2015/2016
Docente Mauro CEOLIN

Classe 3ª C

Lezioni introduttive: Metodologia del corso IRC. *“La religione come strumento per interpretare il reale"* (G. Zenti).

1ª UdA LA VITA MORALE: LA LIBERTÀ

a) Il fattore libertà nell'uomo. “È senza senso parlare di libertà dell'uomo” (D'Holbach).
b) Desideri e attese del mondo giovanile.
c) I condizionamenti sociali, psicologici-culturali e “*biologici*”.
d) Libertà come scelta *situata*.
e) La libertà come tensione al compimento.
f) La felicità secondo Franco Nembrini. Il rapporto Verità-Libertà.
g) La *droga,* una “*falsa libertà*”.
h) “Lo spazio ultimo della libertà è adesione a Dio” (A. Scola).
i) La libertà nel primo comandamento secondo R. Benigni.

2ª UdA IL MONACHESIMO CRISTIANO

a) All’origine del monachesimo cristiano e S. Benedetto.
b) L’Abbazia benedettina di Praglia e il Carmelo di Monselice (PD).
c) Elementi espressivi della tradizione cristiana nell’abbazia benedettina di Paglia (Pd).
d) I sette monaci di Tibhrine (Algeria 1996) e il testamento spirituale di Christian de Chergé.
e) La vita come vocazione.
f) Il ruolo del monachesimo in Europa: riflessioni di M. Cacciari e G. Cracco.

3ª UdA LA VITA MORALE: LA PENA DI MORTE

a) La vicenda di SueZann Bosler e il suo impegno contro la pena capitale.
b) La parabola del "Figliol prodigo" (Luca 15:11-32).
c) Dalla liceità al superamento della pena di morte.
d) La riflessione teologica sulla pena di morte (CCC 2265, 2266, 2267).

4ª UdA QUESTIONI BIBLICO-TEOLOGICHE.

a) Educarsi alla gratuità: il “Progetto Bruno solidale”.
b) Gli attentati di Parigi: per un impegno deciso a favore della verità nei rapporti tra uomini e popoli.
c) La questione "coppie omosessuali" secondo Angelo Scola
d) Il Giubileo Straordinario della Misericordia.
e) Le opere di Misericordia.

Per presa visione: L’ins. *Mauro CEOLIN*