

Programma di religione cattolica
Svolto nell'anno scolastico 2015/2016
Docente Mauro CEOLIN

Classe 3^a D

Lezioni introduttive: Metodologia del corso IRC. *"La religione come strumento per interpretare il reale"* (G. Zenti).

1^a UdA LA VITA MORALE: LA LIBERTÀ

- a) Il fattore libertà nell'uomo. "È senza senso parlare di libertà dell'uomo" (D'Holbach).
- b) Desideri e attese del mondo giovanile.
- c) I condizionamenti sociali, psicologici-culturali e *"biologici"*.
- d) Libertà come scelta *situata*.
- e) La libertà come tensione al compimento.
- f) La felicità secondo Franco Nembrini. Il rapporto Verità-Libertà.
- g) La *droga*, una *"falsa libertà"*.
- h) "Lo spazio ultimo della libertà è adesione a Dio" (A. Scola).
- i) La libertà nel primo comandamento secondo R. Benigni.

2^a UdA IL MONACHESIMO CRISTIANO

- a) All'origine del monachesimo cristiano e S. Benedetto.
- b) L'Abbazia benedettina di Praglia e il monastero di S. Daniele (PD).
- c) Elementi espressivi della tradizione cristiana nell'abbazia benedettina di Paglia (Pd).
- d) I sette monaci di Tibhrine (Algeria 1996) e il testamento spirituale di Christian de Chergé.
- e) La vita come vocazione.
- f) Il ruolo del monachesimo in Europa: riflessioni di M. Cacciari e G. Cracco.

3^a UdA LA VITA MORALE: LA PENA DI MORTE

- a) La vicenda di SueZann Bosler e il suo impegno contro la pena capitale.
- b) La parabola del "Figliol prodigo" (Luca 15:11-32).
- c) Dalla liceità al superamento della pena di morte.
- d) La riflessione teologica sulla pena di morte (CCC 2265, 2266, 2267).

4^a UdA QUESTIONI BIBLICO-TEOLOGICHE.

- a) Educarsi alla gratuità: il "Progetto Bruno solidale".
- b) Gli attentati di Parigi: per un impegno deciso a favore della verità nei rapporti tra uomini e popoli.
- c) Versetti violenti nel Corano e nella Bibbia: la sacralità della vita secondo Izzedin-Elzir.
- d) Il Giubileo Straordinario della Misericordia.
- e) Le opere di Misericordia.