

**I.I.S. “G. BRUNO – R. FRANCHETTI” - VENEZIA MESTRE**  
**PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA A.S. 2015-2016**

**DOCENTE:** Ferrari Eleonora

**CLASSE:** 3I

**ORE DI LEZIONE SETTIMANALI:** 2

**Testi in adozione:**

- Gabriella Montali, Daniela Mandelli, Nadja Czernohous Linzi, *Komm mit! 2. Corso di lingua tedesca per l'intero ciclo secondario (A1-B1/B2)*. Edizione secondo le nuove indicazioni nazionali con versione interattiva (Kursbuch + Arbeitsbuch), Loescher Editore, Torino 2011.
- Focus Literatur, ed. Cideb

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

- **I quadrimestre**

| <b>Unità d'apprendimento / Moduli</b> | <b>Contenuti</b>                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektion 1A                            | <i>Funzioni comunicative:</i> fare domanda per un posto di lavoro<br><i>Lessico:</i> lessico ricorrente in un cv<br><i>Grammatica:</i> gli aggettivi ordinali e la data                                       |
| Lektion 1B                            | <i>Funzioni comunicative:</i> fare proposte, prendere decisioni<br><i>Lessico:</i> i segni zodiacali<br><i>Grammatica:</i> la frase infinitiva zu + infinito                                                  |
| Lektion 1C                            | <i>Funzioni comunicative:</i> raccontare fatti biografici<br><i>Grammatica:</i> la subordinata temporale con als                                                                                              |
| Lektion 2A                            | <i>Funzioni comunicative:</i> descrivere aspetto e carattere<br><i>Lessico:</i> sostantivi e aggettivi legati all'aspetto esteriore<br><i>Grammatica:</i> la declinazione mista dell'aggettivo qualificativo  |
| Lektion 2B                            | <i>Funzioni comunicative:</i> parlare di vestiario<br><i>Lessico:</i> sostantivi e aggettivi utili per la descrizione del carattere<br><i>Grammatica:</i> la declinazione debole dell'aggettivo qualificativo |
| Lektion 2C                            | <i>Funzioni comunicative:</i> fare abbinamenti<br><i>Lessico:</i> ripresa del lessico relativo al vestiario<br><i>Grammatica:</i> la declinazione dell'aggettivo al dativo                                    |
| Lektion 3A                            | <i>Funzioni comunicative:</i> esprimere incertezza<br><i>Lessico:</i> edifici in città<br><i>Grammatica:</i> il verbo wissen                                                                                  |
| Lektion 3B                            | <i>Funzioni comunicative:</i> esprimere incertezza<br><i>Grammatica:</i> l'interrogativa indiretta                                                                                                            |
| Lektion 3C                            | <i>Funzioni comunicative:</i> descrivere percorsi<br><i>Lessico:</i> descrizione di paesaggi<br><i>Grammatica:</i> la congiunzione ob e le preposizioni con reggenza accusativo.                              |
| Schede aggiuntive                     | Eine Reise durch Ostdeutschland<br>Das deutsche Lebenslauf                                                                                                                                                    |

- **II quadrimestre**

| Unità d'apprendimento / Moduli                             | Contenuti                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektion 4A: wo sollen wir uns treffen?                     | <i>Funzioni comunicative:</i> informarsi sui mezzi di trasporto<br><i>Lessico:</i> il paesaggio urbano<br><i>Grammatica:</i> il verbo servile sollen                                                                           |
| Lektion 4B: ich frage einen Passanten ...                  | <i>Funzioni comunicative:</i> chiedere e dare indicazioni per la strada<br><i>Lessico:</i> monumenti e luoghi di Berlino<br><i>Grammatica:</i> il superlativo relativo dell'avverbio, la declinazione debole dei nomi maschili |
| Lektion 4C: Prenzlauer Berg ist das Viertel der Studenten  | <i>Funzioni comunicative:</i> descrivere i luoghi di una città<br><i>Lessico:</i> Berlino<br><i>Grammatica:</i> il caso genitivo                                                                                               |
| Lektion 5A: Timos Wohnung                                  | <i>Funzioni comunicative:</i> descrivere un'abitazione<br><i>Lessico:</i> tipi di abitazione<br><i>Grammatica:</i> i verbi posizionali                                                                                         |
| Lektion 5B: Timo richtet sein Zimmer ein                   | <i>Funzioni comunicative:</i> arredare una stanza<br><i>Lessico:</i> le parti interne di una casa e i mobili<br><i>Grammatica:</i> le preposizioni con accusativo e dativo                                                     |
| Lektion 6A; Eine Mauer teilt die Stadt in zwei Hälften ... | <i>Funzioni comunicative:</i> parlare di avvenimenti storici<br><i>Lessico:</i> la descrizione di fatti storici<br><i>Grammatica:</i> il praeteritum dei verbi deboli                                                          |
| Lektion 6B: 1948 begann der Kalte Krieg                    | <i>Funzioni comunicative:</i> parlare di avvenimenti storici<br><i>Lessico:</i> alcuni termini legati alla guerra fredda<br><i>Grammatica:</i> il praeteritum dei verbi forti e misti                                          |
| Lektion 6C: Eine Liebesgeschichte in der geteilten Stadt   | <i>Funzioni comunicative:</i> raccontare un film<br><i>Lessico:</i> lessico legato al film<br><i>Grammatica:</i> il plusquamperfekt e le subordinate temporali con nachdem e während                                           |
| Schede aggiuntive                                          | Berlin                                                                                                                                                                                                                         |

*Letteratura:*

## **II quadrimestre**

Die germanische Dichtung

- Die Germanen
- Ursprünge der deutschen Sprache
- Karl der Große und das Hildebrandslied
- Die Bibelübersetzung von Wulfila

Die höfisch – ritterliche Dichtung

- Die mittelalterliche Gesellschaftsstruktur
- Hartmann von Aue
- Wolfram von Eschenbach mit Parzival
- Von der provenzalischen Liebeslyrik zum Minnesang
- Walther von der Vogelweide mit Unter den Linden an der Heide

Neuzeit bis Renaissance und Reformation

- Der Verfall des Rittertums
- Der Frühhumanismus
- Neuzeit und Humanismus

- Martin Luther mit dem Fabeln Löwe, Fuchs und Esel

### Attività integrative svolte

| Tipo di attività                                       | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Periodo              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Lettura di articoli da giornale tedesco                | Articoli tratti da un giornale specifico per studenti di lingua tedesca sulla quotidianità nei paesi tedescofoni                                                                                                                                                                                                                                                                      | Da ottobre a maggio  |
| Relazione e lettura di libri della letteratura tedesca | Lettura dei seguenti libri e relazione:<br>- il diario di Anna Frank,<br>- I ragazzi dello zoo di Berlino di Christiane F.<br>- Il tamburo di latta di G. Grass,<br>- Siddharta di Herman Hesse,<br>- Narciso e Boccadoro di Herman Hesse,<br>- Le Metamorfosi di Kafka,<br>- Opinioni di un clown di H. Boell,<br>- I dolori del giovane Werther di Goethe.<br>- le favole di Lutero | Da novembre a maggio |
| Visione di fil                                         | - Goodbye Lenin di Wolfgang Becker,<br>- Zoolander di Ben Stiller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |

Venezia – Mestre, 06 giugno 2016

Gli Studenti

prof.ssa Ferrari Eleonora

*Eleonora Ferrari*