

classe: **SECONDA G**

anno scolastico: **2015-2016**

materia: **LATINO**

insegnante: **V. MABILIA**

Testo utilizzato: A. DIOTTI, *lingua viva*, lingua e civiltà, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, lezioni di latino, voll. 1° e 2°

PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti

Competenza linguistica

- nozioni elementari di fonetica.
- completamento della morfologia (coniugazione verbale deponente, pronomi e aggettivi dimostrativi, determinativi, interrogativi).
- completamento della sintassi del verbo (participio, supino, gerundio e gerundivo).
- proseguimento dello studio della sintassi del periodo (proposizione interrogativa diretta e indiretta, consecutiva, finale, infinitiva, completiva volitiva, completiva circostanziale, ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, causale soggettiva, temporale al congiuntivo, relativa impropria, *consecutio temporum*).
- avanzamento delle conoscenze del lessico di base ad alta frequenza e del lessico della civiltà; procedimenti essenziali della formazione del lessico latino, funzione dei prefissi e dei suffissi, derivazioni etimologiche, acquisizione di un vocabolario di base.
- teoria e tecnica della traduzione (procedure per analizzare e tradurre un brano).

Lettura e analisi dei testi

- lettura, comprensione, traduzione e analisi di brani adeguati al livello delle conoscenze linguistiche acquisite.

Lezioni di civiltà e vita quotidiana

- avanzamento delle conoscenze su temi di civiltà e vita quotidiana degli antichi Romani, anche attraverso la traduzione guidata (o semplificata) di brani d'autore sui singoli temi e conoscenza delle parole chiave ad essi inerenti.

In particolare:

1° MORFOLOGIA

- Note di grammatica storico-comparata
- I numerali
- Gli aggettivi: comparativi e superlativi particolari
- Avverbi: formazione e gradi
- I pronomi e aggettivi
dimostrativi
interrogativi
determinativi
determinativi-identificativi
- Il verbo : nozioni generali
I composti di *sum*
le forme delle quattro coniugazioni attive (completamento)
le forme delle quattro coniugazioni passive (completamento)
i verbi deponenti e semideponenti
- Le congiunzioni: copulative, avversative, dichiarative, disgiuntive

2° SINTASSI

Sintassi del verbo

- Uso dei modi nelle proposizioni indipendenti
- La *Consecutio temporum*
- Le forme nominali del verbo
il participio: i tempi
uso nominale e verbale
participio congiunto

l'ablativo assoluto
gerundio
gerundivo

il supino attivo e passivo
coniugazione perifrastica attiva
coniugazione perifrastica passiva

Sintassi del periodo

- Le proposizioni: relative proprie e improprie
costrutti tipici della relativa: prolessi; nesso relativo
finali
infinitive soggettive e oggettive
interrogative dirette e indirette
causali
completive: volitive, dichiarative, circostanziali
consecutive
concessive
cum narrativo
relative, causali e temporali al congiuntivo

Lo studio della morfologia e della sintassi della lingua latina è stato finalizzato all'acquisizione da parte dello studente della competenza ricettiva e non produttiva per favorire e accelerare il più possibile la comprensione dei testi originali.

3° LESSICO

- Studio delle parole-chiave della civiltà latina
- Studio del lessico di base ad alta frequenza
- Il latino nell'italiano

4° CIVILTÀ E VITA QUOTIDIANA

- Abitare a Roma
- Dall'alfabeto alla filosofia
- Una civiltà urbana
- Il piacere del buon cibo
- Lo spuntino di mezzogiorno
- Senza libertà
- Libertà "condizionata"
- Celebrare gli dei
- Riti "misteriosi"
- Un popolo di soldati

Particolare attenzione è stata rivolta alla storia delle parole e comunque ai rapporti evolutivi del lessico, alla semantica, all'etimologia dei termini italiani derivati dal latino.

***NEL TESTO

Lezioni di latino 1: unità da 10 a 16 (lezioni da 21 a 37)

Lezioni di latino 2: unità da 17 a 19 (lezioni da 38 a 45; 41 esclusa)

Gli studenti hanno elaborato, in piccoli gruppi e in modo autonomo (solo in fase finale c'è stato un intervento dell'insegnante a verifica dei contenuti), materiali multimediali tesi a dimostrare l'utilità dell'apprendimento del latino a studenti di terza media. Tali lavori, facenti parte del progetto "**latino perché**", e da considerarsi atti a valutare le competenze degli allievi, sono stati presentati nel corso di un workshop organizzato dall'Istituto in dicembre.

La classe ha partecipato all'iniziativa ministeriale per la certificazione delle competenze del latino **Probat**, in data 21 aprile 2016.

Mestre, 3 giugno 2016

Il docente _____

I rappresentanti di classe _____