



LICEO GINNASIO STATALE
RAIMONDO FRANCHETTI – VENEZIA-MESTRE
Corso del Popolo, 82 VE-MESTRE 30172
Tel. 041/5315531 – Fax 041/5328524 – e-mail: segreteria@liceofranchetti.it
Cod. fiscale 82007660275 - Cod. Scuola VEPC04000L

PROGRAMMA SVOLTO – CLASSE IV A – a.s. 2015-16

Disciplina: Storia e geografia

Docente: prof.Roberta Rosada

3)CONTENUTI DISCIPLINARI svolti

COMPETENZA	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
------------	--

Abilità	Conoscenze	Contenuti
A Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche	A1 Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale	Dalla preistoria alle riforme dei Gracchi (vedi contenuti in dettaglio)*
	A2 I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano	
B Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo		Dalla preistoria alle riforme dei Gracchi (vedi contenuti in dettaglio)*
C Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	C1 I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture	Proiezioni dell'antico: Guerre Persiane e scontro di civiltà La democrazia Ateniese e le democrazie moderne L'imperialismo ateniese e romano e l'imperialismo moderno Ellenismo e globalizzazione Leadership e propaganda: Alessandro Magno
	C2 Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea	Proiezioni dell'antico: L'Italia preromana L'Europa preromana e romana
D Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale	D1 I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio	Il Veneto preromano.
E Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	E1 Le diverse tipologie di fonti	I sussidi per lo studio della storia antica: • archeologia • numismatica • paleografia • etc

Articolazione dei contenuti

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
Modulo introduttivo	Storia e preistoria, Gli strumenti dello storico.

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
La civiltà cretese e micenea	La civiltà minoica. I micenei.
Il mondo greco arcaico	I secoli bui, la nascita della polis, la colonizzazione. I Greci in Occidente; La moneta. La scrittura. La cultura nella Grecia Arcaica
Due modelli di polis Sparta e Atene	Sparta e Atene. Organi di governo. Struttura Sparta. Solone. Clistene. Educazione. La condizione della donna
Le civiltà dei fiumi	Le civiltà mesopotamiche La civiltà del Nilo
Guerre persiane e supremazia ateniese	I persiani. Erodoto. Le civiltà della Mesopotamia. Guerre persiane. La supremazia ateniese.
Atene nel V secolo	L'età di Pericle. La cultura classica. Arte e architettura
Crisi e declino della polis	La guerra del peloponneso. L'egemonia spartana, i trenta tiranni, L'egemonia tebana. Socrate. Platone. La cultura di fine secolo.
L'impero dei Macedoni	Filippo II, Alessandro Magno; i regni ellenistici; l'ellenismo
L'Italia prima di Roma	Popoli italici; etruschi fenici e greci
La Roma arcaica	Origini; il periodo dei re; dalla monarchia alla repubblica. Famiglia e cultura.
L'espansione della potenza romana	La conquista dell'Italia, lo scontro con cartagine;
Le trasformazioni sociali tra II e I secolo	Graecia capta, I Gracchi

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
	Abilità	Conoscenze	
C	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona/famiglia-società-Stato	C1	Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità (la condizione della donna ad Atene, Sparta e Roma; i bambini nel mondo antico; l'infanticidio nella propaganda antispartana e anticartaginese)

GIORNATA DELLA MEMORIA: Video il bambino con il pigiama a Righe. Lettura del romanzo.

GEOGRAFIA

Unità didattiche / Moduli	Contenuti
	Vulcanesimo. Tettonica a placche. Sismologia. Il caso di Thera/Santorini
L'Unione Europea	Realizzazione di video a sui paesi dell'unione europea
Il bacino del Mediterraneo	La Grecia. Cenni sui paesi mediterranei, con l'utilizzo delle cartine storiche del testo
Problematiche attuali	I flussi migratori
	L'urbanizzazione

5) Indicazioni per gli/le alunni/e con la sospensione del giudizio: STORIA: studio domestico e individuale

dall'unità 5 all'unità 6; GEOGRAFIA: relazione individuale su uno stato europeo a scelta; CITTADINANZA: relazione individuale sui diritti dell'infanzia nel mondo.

Mestre, 8 giugno 2016

Il docente
prof.



gli STUDENTI

Leonardo Trevisan

Elise Costantini