

Anno scolastico 2015/2016

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Sordi Isabella

CLASSE: II C

DISCIPLINA: inglese

Studio di tutte le strutture grammaticali e funzioni contenute nelle unità 8-9-10-11-12 del testo "Headway Digital Pre-intermediate", ed. OUP, e del testo "Headway Digital Intermediate", ed. OUP, unità 1-2-3-4-5 complete di alcune attività comunicative e dei relativi esercizi ed attività contenuti nel Workbook, con il valido supporto del materiale audiovisivo e del manuale di grammatica "All in One Grammar", ed. Loescher, del quale, su appunti e sul testo sono state studiate le seguenti strutture, con relativi esercizi:

- Future Tense: Future Simple (shall, will); "Going to" Future; Present Continuous used as Future
- Past Tenses:
 - Past Continuous
 - Present Perfect Simple and Continuous
 - Past Perfect Simple and Continuous
- Duration Form
- Modals:
 - Must/Have to
 - Can/Could
 - Will/Would
 - Shall/Should/Ought to
 - Need
 - May/Might
- If Clause
- Passive Voice
- Indirect Speech: Say, Tell
- Future in the Past
- Verb Patterns
- Want + Subjunctive
- Literal and idiomatic phrasal verbs
- A Piece of Information, Advice..
- So, Such.

Sono state studiate le letture riguardanti la civiltà anglosassone presenti nel testo "Headway". Si è data rilevanza alla produzione di riassunti e alla biografia.

In particolare sono stati studiati:

Government in the UK and in the USA

Mary Shelley

Frankenstein: plot and film

Prince Charles

"Romeo and Juliet": plot and film

Shakespeare as a Playwright and a Poet (appunti)

The Clockwork Radio (summary)
My Holidays (written report)
Film: Oliver Twist; Romeo and Juliet

Per le vacanze estive si dovrà completare il Workbook dell'”Intermediate” relativamente alle unità studiate. Consigliato per ripasso e approfondimento: Scornito, Torchia, “Summer Booster 2”, ed. Longman.

Mestre, 30 maggio 2016

La docente

I rappresentanti