

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BRUNO-FRANCHETTI”
CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO -classe 1 AL -

• **I quadrimestre**

Moduli	Contenuti
MODULO 1 settembre-ottobre	Funzioni linguistiche - presentarsi e presentare qualcuno - comprendere presentazioni orali - chiedere e dire l'età - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - salutare -dire dove si abita -dire quali lingue si parlano Strutture grammaticali - genere dei sostantivi - articoli determinativi - pronomi personali al nominativo - infinito - formazione del presente indicativo - verbi <i>sein,haben,sprechen e heißen</i> - forma interrogativa: <i>Wo? /Woher? / Wie/Wer? / Was?</i>

	Lessico - forme di saluto - numeri da 1 a 1000 e oltre - parti del giorno, giorni della settimana, mesi - alfabeto tedesco -colori
MODULO 2 ottobre-dicembre	Funzioni linguistiche -Dire e chiedere opinioni riguardo oggetti -chiedere e dire prezzi di oggetti -dire cosa si compra e di cosa si ha bisogno -conoscere i nomi degli animali -descrivere una foto -presentare la propria famiglia - chiedere e indicare la professione -indicare il possesso -parlare dei mobili di casa -chiedere ed indicare la presenza, il possesso di oggetti -chiedere e parlare dei propri gusti alimentari -dire che si ha fame -ordinare piatti e cibi -invitare qualcuno -accettare o rifiutare un invito -esprimere dispiacere -dire dove ha luogo un evento Strutture grammaticali - i casi nominativo e accusativo - l'articolo indeterminativo

	- Gli aggettivi possessivi - il genitivo sassone - l'aggettivo predicativo - verbo brauchen + acc. -es gibt+ accettare -presente di werden -costruzione della frase:inversione soggetto-verbo -nomi di professione femminile in -in -avverbi sehr-viel -plurale dei sostantivi -indefiniti alle-alles -verbi deboli-presente -frase negativa nicht e kein -verbi forti-presente essen,nehmen .verbo mogen -ich mochte -parole composte -verbo wollen -preposizioni di tempo, date - le congiunzioni coordinanti - la forma interrogativa: <i>Wer?</i> / <i>Was?</i> / <i>Wann?</i> / <i>Wen?</i> Lessico -oggetti -animali -nomi dei membri della famiglia -nomi di professione -mobili e stanze della casa
--	--

	-stagioni -cibi e bevande
II quadrimestre Modulo 3 gennaio-marzo	Funzioni linguistiche -fare/accettare proposte e dare suggerimenti -parlare di regali -dire quale sport si pratica e dove e quando -dire di sapere/non sapere fare qualcosa -parlare delle materie scolastiche -chiedere od esprimere opinioni su persone -esprimere un dovere -chiedere/dire come sta qualcuno -esprimere il proprio stato di salute -indicare ciò che è o non è permesso fare -dare consigli Strutture grammaticali -verbi geben e wissen -il dativo -verbo gefallen -fur + accusativo -in +dato +acc -verbo können -avverbi di frequenza -welcher/e/es -laufen -interrogativi: Wer? Wen? Wem?

	-pronomi al caso accusativo -impersonale con man -mussen -aber/sondern -imperativo -durfen/sollen -pronomi personali con dativo -verbo tun Lessico -attività ed oggetti per il tempo libero -sport e luoghi dello sport -ambienti della scuola -materie scolastiche -aggettivi per descrivere le persone -parti del corpo -malattie
Modulo 4 aprile-maggio	Funzioni linguistiche -parlare di azioni quotidiane -proporre di fare qualcosa, accettare/rifiutare -chiedere e dire l'ora -dire dove si può comprare qualcosa -dare e chiedere indicazioni stradali -descrivere un luogo -raccontare avvenimenti passati -parlare di come raggiungere una meta -parlare del tempo atmosferico -narrare un evento al passato

	Strutture grammaticali -verbi riflessivi -verbi separabili e non separabili -interrogativi: wann?um wie viel Uhr?wo?wohin? -preposizioni (fur, mit,zu,nach,in,neben,vor,an...) -negazione con nie e nichts -Perfekt -participio passato dei verbi deboli e forti-presente -preterito di sein e haben -avverbi di tempo -fahren/gehen -preterito dei verbi forti/deboli Lessico -attività quotidiane e del tempo libero -orario -nomi di negozi -nomi di oggetti e prodotti alimentari -luoghi della città -tempo atmosferico -mezzi di trasporto -generi letterari
giugno	Ripasso, bilancio delle competenze raggiunte, schede per l'autovalutazione

Durante il periodo estivo, gli alunni promossi dovranno rivedere il programma, leggere e fare gli esercizi di **Sommer,Eis und Liebe. incluso** nel libro di testo in loro possesso. Verranno inoltre proposti in un file, inserito nel registro elettronico, altri esercizi di potenziamento da svolgere.

Gli alunni con sospensione di giudizio, dovranno rivedere accuratamente il programma già svolto, eseguire gli esercizi che verranno indicati nel file già citato e quelli riassuntivi all'interno del testo in dotazione (da p.80 a 83 e da p-153 a p.156).La prova che gli alunni dovranno sostenere per accedere alla classe successiva, sarà scritta. Successivamente, si raccomanda la lettura di

Sommer,Eis und Liebe.

Venezia-Mestre 2 giugno 2017

le docenti prof.ssa Monica Briata
prof.ssa Lisa Nobauer

gli studenti Ludovica Bibbiani
Iacopo Juliano