

Filosofia – prof. Christian Doni

Programma effettivamente svolto

Significato originario della Filosofia

- Esercitazione sulla scrittura di un mito
- Analogie e differenze tra mito e filosofia
- Etimologia di 'filosofia' come amicizia concreta per ciò che sta sempre in luce
- Il Tutto, la pratica della filosofia, l'incontrovertibile

Presocratici

- Introduzione
- Talete: lettura dei frammenti e commento
- Anassimandro: lettura dei frammenti e commento
- Eraclito: lettura dei frammenti e commento. Il logos come supremamente raccogliente.
- Parmenide: lettura e commento del *Poema sulla Natura*

Socrate e Platone

- Vita di Socrate
- Lettura integrale de *L'Apologia di Socrate* scritta da Platone
- Realizzazione collettiva di un riassunto in classe
- Introduzione al pensiero di Platone
- Esercitazione: ogni alunno ha scritto sulla lavagna elettronica alcune caratteristiche dell'amore usando la tastiera wireless. Lettura teatralizzata del *Simposio*. Commento.
- Il mito della Caverna e la partecipazione del Mondo alle idee
- Distinzione platonica non essere assoluto e non essere relativo

Filosofia Orientale

- Introduzione al buddismo originario (indiano). Lettura e commento de *Le Quattro Nobili Verità* e di una parte de *Le domande di Milinda* (discorso del carro)
- Introduzione al taoismo. Visione di un filmato in inglese realizzato da studiosi contemporanei. Lettura e commento di alcuni brani del *Tao te Ching*

Aristotele

- Introduzione al pensiero di Aristotele
- Esercitazioni in laboratorio di informatica sulla logica aristotelica su cos'è la logica; le parole e le cose; termini, proposizioni, ragionamenti; ragionamenti deduttivi ed induttivi; genere, specie ed individuo; sostanze prime e seconde; categorie; quadrato logico delle opposizioni; sillogismi. Nell'ultima lezione di logica sono inoltre stati somministrati agli studenti dei test provenienti dai test di logica per l'accesso ai corsi di laurea universitari.
- Altri aspetti della filosofia di Aristotele, in particolare politica ed etica (lettura individuale del relativo capitolo del libro di testo)
- Il principio di non contraddizione e l'elencos: lettura e commento del *Libro Gamma* della *Metafisica*

Filosofia tardo-antica

- Introduzione alle scuole tardo-antiche
- Esercitazione sul piacere
- Il piacere katastematico e cinetico nel pensiero di Epicuro
- Lettura di *Lettera sulla Felicità* di Epicuro (a casa, previa spiegazione completa)

Neoplatonismo

- Introduzione al neoplatonismo
- Spiegazione e schematizzazione del pensiero di Plotino, come passaggio da Platone al pensiero medioevale

Filosofia Medioevale

- Introduzione alla filosofia medioevale nel rapporto alle religioni bibliche
- Esercitazione scritta sul rapporto tra fede e ragione
- Pensiero di Agostino nel contesto della Filosofia Patristica. Affrontato in particolare il rapporto tra fede e ragione, e tra dio e il male
- Esercitazione orale sul sostenere o negare l'esistenza di un dio (trascendente ed unico): dibattito tra compagni di classe
- Pensiero di Tommaso d'Aquino nel contesto della Filosofia Scolastica. Affrontate in particolare le dimostrazioni dell'esistenza di dio
- Trinità e principio di non contraddizione

Competenze sviluppate

Comprensione del testo, periodizzazione, giudizio critico, attualizzazione, individuare i nessi con altre discipline, comprendere i problemi, produrre un ragionamento "consapevole", usare un lessico disciplinare, contestualizzare le questioni filosofiche, operare sintesi orizzontali, verticali, trasversali.

Libro di testo

Ruffaldi E. - Ubaldo N., *La Formazione Filosofica. Storia, concetti e problemi della filosofia*, Torino 2015. Volumi 1 A (*Dalle Origini ad Aristotele*) e 1 B (*Dall'Età Ellenistica al Medioevo*).

Mestre, 3 giugno 2017

Docente
F.to prof. Christian Doni

F.to Due alunni