

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. BRUNO – R. FRANCHETTI”
LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giordano Bruno" – Mestre (VE)**

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: FILOSOFIA

DOCENTE: Prof. Antonio Robazza

CLASSE: 4^a I

PROGRAMMA SVOLTO

S. AGOSTINO: il “Dubbio”, la conoscenza, il tempo e la concezione del male, le polemiche antipelagiana, e antimanichea, la fede e la ragione, la trinità, il “De civitate Dei”. S. ANSELMO D’AOSTA: Monologion e Proslogion (analisi completa e dettagliata delle principali asserzioni). S. TOMMASO D’AQUINO: le cinque vie per la dimostrazione dell’esistenza di Dio. GUGLIELMO D’OCKHAM: struttura completa del suo pensiero religioso, logico-argomentativo-politico. Le università medievali: metodi, facoltà, insegnamenti. Il disorientamento teoretico, la filosofia araba: AVICENNA, AVERROE: la metafisica e il ruolo dell’intelletto. La teoria della doppia verità. Il quattrocento e gli scritti ermetici. Filosofia, religione e scienza. MARSILIO FICINO: anima *copula mundi*, l’amore platonico. N. CUSANO: la dotta ignoranza, la conoscenza, finito e infinito, *complicatio* ed *explicatio*, l’uso delle matematiche come “strumenti” per giungere all’incommensurabile. B. TELESIO: lo studio della natura e la struttura materiale e psichica. Il sensismo. T. CAMPANELLA: le primalità dell’essere, la concezione della natura, l’autocoscienza, la visione politico-religiosa, l’utopia della “città del sole”. GIORDANO BRUNO: immanentismo, visione di Dio, intelletto universale, “heroici furori”, GALILEO GALILEI: la “nuova scienza”, il rapporto tra teologia e scienza, il ruolo dell’esperienza e della ragione, qualità primarie e secondarie, lo scontro con la chiesa di Roma. Il cimento e le ipotesi. Le fasi della ricerca. Il cannocchiale e le conseguenze del suo uso nella cultura.

Ho proseguito poi con le disamine del pensiero di: F. BACONE: il metodo, l’induzione, la critica della tradizione, la teoria degli “idoli”, le “tabulae”, la forma, utopia della “Nuova Atlantide”. R. CARTESIO: il dubbio, le regole del metodo, il cogito, le prove dell’esistenza di Dio, tipologia delle idee, il meccanicismo, la morale provvisoria. B. SPINOZA: Ethica, attributi e modi della sostanza, modi finiti e infiniti, i gradi della conoscenza, le passioni, conoscenza e morale, amor intellectualis Dei. Analisi completa del pensiero di Leibniz, Locke, in particolar modo le teorie politiche Hobbes, visione dell’Illuminismo, Hume: Impressionismo e idee, associazionismo, critica dell’oggettività del rapporto causa-effetto. Introduzione ai termini Kantiani.

Per l’anno prossimo si pensa di ripartire da Kant. Sintesi del pensiero di Fichte e Schelling. Il programma di quinta effettivamente inizierà da Hegel.

TESTO ADOTTATO: E. Ruffaldi “La formazione filosofica. 1 B. 2 A e 2 B” Editore Loescher.

Mestre-Venezia, 05.06.2017

Il docente
Prof. Antonio Robazza

Gli studenti:
.....