



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. BRUNO - R. FRANCHETTI"
Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Ginnasio "R. Franchetti"
Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82
30173 VENEZIA-MESTRE Tel. 0415341989– Fax 0415341456
Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L
e-mail: veiso2300I@istruzione.it - P.E.C.: veiso2300I@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2016/2017

PROGRAMMA SVOLTO - classe II C (Liceo Classico)

disciplina: STORIA

L'Europa nel 1600

La Francia del "ministerialismo": i cardinali Richelieu e Mazarino. Le "fronde".

La prima rivoluzione inglese: l'autoritarismo degli Stuart; il contrasto Corona-Parlamento. Il movimento puritano e la figura di O.Cromwell. Il Commonwealth. La Restaurazione Stuart.

La "gloriosa rivoluzione" del 1688: la monarchia parlamentare di Guglielmo d'Orange. Il Bill of Rights del 1689.

Le Monarchie assolute

La concezione politica di Luigi XIV di Borbone. L'accentramento burocratico; la distruzione del primato feudale; gli Intendenti. I Parlamenti e il primato dell'esecutivo. Le opposizioni nobiliari: il marchese di Boulanvillers. Il Leviatano di T.Hobbes. Il "diritto divino" del monarca. Il mercantilismo. Il Gallicanesimo. La repressione di Ugonotti e Giansenisti.

Le guerre di Devoluzione; d'Olanda; della Lega di Augusta e il primato europeo del "re sole".

La politica assolutista di Pietro I Romanov.

Le guerre di successione spagnola, austriaca, polacca (aspetti generali).

La concezione dinastica settecentesca di Stato.

Il secolo XVIII

Il movimento illuminista nei suoi aspetti politici. Le posizioni di Voltaire, Montesquieu, Rousseau.

L'Illuminismo in Italia: C.Beccaria e il problema della giustizia penale.

L'Assolutismo illuminato. Il giurisdizionalismo e la limitazione dei "corpi intermedi". Le riforme nell'Impero d'Austria (Maria Teresa e Giuseppe II d'Asburgo); nella Russia di Caterina II; nella Prussia di Federico II Hohenzollern. Le riforme negli Stati italiani.

L'indipendenza delle colonie inglesi americane. La Costituzione degli USA.

La "prima rivoluzione industriale" inglese e le sue conseguenze nell'Europa continentale.

La Fisiocrazia di F.Quesnay e il Liberismo di A.Smith.

La rivoluzione francese e l'età napoleonica.

La crisi politica, sociale, economica dell'Ancien Regime. L'ascesa del "Terzo Stato". Il nodo storico del 1789. La convocazione degli Stati generali e la posizione di Luigi XVI. Le rivendicazioni borghesi e la secessione della pallacorda. Tendenze liberali, democratiche,

protosocialiste. I clubs e l'agitazione politica. L'eversione della feudalità. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino e la Costituzione del 1791. Dall'Assemblea legislativa alla Convenzione nazionale. L'egemonia giacobina di Robespierre e Saint Just. Il "grande terrore": il

Comitato di salute pubblica; il Tribunale rivoluzionario; il genocidio della Vandea; la “scristianizzazione”. La svolta di Termidoro: il Direttorio; le “repubbliche giacobine” in Italia; le insorgenze popolari antifrancesi.

Ascesa ed egemonia di Napoleone Bonaparte. La prima campagna d’Italia e la Pace di Campoformio (1797): la fine della Serenissima Repubblica. La campagna d’Egitto. Il colpo di Stato di Brumaio. Dal Consolato all’Impero. Il Codice civile del 1804. Politica interna e guerre. Le coalizioni antifrancesi. Apogeo e caduta dell’Impero francese. La campagna di Russia; la prima abdicazione; i “cento giorni”. La sconfitta di Waterloo.

La Restaurazione

Il Congresso di Vienna (1814-15) e il nuovo quadro geopolitico europeo. I Principi di legittimità ed equilibrio. L’opera del Principe di Metternich. La Restaurazione. Il conte de Maistre e il Legittimismo. Gli Stati italiani e l’egemonia austriaca. La Santa alleanza e il principio d’intervento. L’attività cospirazionista delle sette segrete. La temperie culturale romantica.

Moti e rivoluzioni nell’Ottocento

Il “filoellenismo”. I moti costituzionali nel Regno delle due Sicilie e nel Regno di Sardegna. Gli errori della Carboneria e le ambiguità dei monarchi.

La rivoluzione francese del luglio 1830 e la formazione della “monarchia borghese” di Luigi Filippo d’Orleans. La repressione dei moti negli Stati italiani (Ducati e Stato della Chiesa) e in Polonia (1831). G.Mazzini e la formazione di una coscienza nazionale italiana: l’ideologia della Giovine Italia.

IL Risorgimento nazionale.

Il “moderatismo”: il Neoguelfismo di V.Gioberti; il Sabaudismo di C.Balbo. Il Federaslismo repubblicano di Ferrari e Cattaneo.

Il nodo storico del 1848: il problema delle cause delle rivoluzioni europee in Francia, Impero d’Austria, negli Stati germanici, negli Stati italiani. Il ruolo di Pio IX e di Carlo Alberto.

La prima guerra d’Indipendenza (1848-49) e la repressione. Le Repubbliche mazziniane di Roma e Venezia. L’unità d’Italia. La proclamazione del Regno (1861) e i problemi conseguenti.

Ambito di Cittadinanza e Costituzione:

- I sistemi politico-istituzionali oggi vigenti;
- Il Referendum confermativo del 4 dicembre 2016;
- Il ruolo della Scuola nella società contemporanea.

Il Docente

.....

I Rappresentanti di Classe

.....

.....

