



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BRUNO - R. FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" - Liceo Ginnasio "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989- Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 - Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it - P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO

percorso in alternanza scuola-lavoro

Denominazione percorso:

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO I.I.S. "G. BRUNO - R. FRANCHETTI"

PARTE PRIMA - DATI

Dati anagrafici dell'allievo

Nome e Cognome: _____ Classe _____

Nato a _____ il _____

residente in via: _____

codice fiscale: _____

Soggetto Ospitante

Denominazione Sociale	Sede Legale	Settore e ramo attività	Settore ATECO di appartenenza

Tutor

Tutor interno **Prof.** _____

Tutor Azienda ospitante **Sig.** _____

Polizze assicurative:

x Infortuni sul lavoro INAIL per conto MIUR

x Responsabilità civile Polizza convenzione n° IW/2017/00177

Compagnia **WIENER STATISTICHE - Agenzia 0606 -**

Ambiente scuola via Petrella, 6 20104 Milano



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BRUNO – R. FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Ginnasio "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it – P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA – DETERMINAZIONE DEL PERCORSO

Premessa

L'alternanza scuola-lavoro, così come prevista dall'art. 4 della Legge 53/03 e dal relativo decreto attuativo n. 77/2005, rappresenta una modalità di realizzazione della formazione del secondo ciclo di studi e un'esperienza didattica formativa significativa per il miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti; con il riordino del secondo ciclo, viene indicata come esperienza indispensabile per il conseguimento degli esiti di apprendimento delineati dai nuovi regolamenti e la legge 107/15 la rende obbligatoria, individuandola come strumento per incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

Obiettivo dell'alternanza è far acquisire agli studenti, mediante esperienze nel mondo del lavoro, alcune competenze professionali e altre non strettamente legate a una professione o disciplina specifica, utilizzabili in diversi contesti e per differenti finalità.

In particolare si ritiene opportuno che l'allievo sviluppi competenze, abilità e conoscenze sotto riportate, agendo in un contesto di tipo lavorativo, dove rapporti personali e tempi di esecuzione dei lavori sono dettati da esigenze diverse da quelle di un contesto scolastico.

Obiettivi formativi

L'esperienza di ASL è componente strutturale della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

La valutazione delle competenze maturate annualmente:

- Ha funzione di orientamento: offre indicazioni sulle vocazioni, interessi e stili di apprendimento, punti di forza e di debolezza; sviluppa capacità di orientarsi rispetto alle aree economiche e professionali che caratterizzano il mondo del lavoro;
- Facilita la mobilità, sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi;
- Sostiene l'occupabilità, mettendo in luce le competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- Promuove l'auto-valutazione, in quanto consente allo studente di conoscere, di condividere e di partecipare attivamente al conseguimento dei risultati.

In particolare l'attività di alternanza scuola-lavoro mira allo sviluppo delle seguenti competenze trasversali:

AMBITO RELAZIONALE E DELL'AUTONOMIA

- Puntualità e impegno;
- Capacità di relazionarsi in caso di bisogno (avvertire in caso di imprevisti, assenze o variazioni di giorno e/o orario; richiesta di aiuto in modo adeguato);
- Capacità di collaborare e lavorare in gruppo;
- Capacità di riconoscere e rispettare le norme del contesto lavorativo (privacy, sicurezza, igiene);
- Capacità di riconoscere i ruoli e le gerarchie nel contesto lavorativo (distinzione tra rapporti informali-personali e rapporti formali-posizionali);
- Capacità di relazionarsi con visitatori;
- Capacità di svolgere semplici consegne operative in base alle indicazioni date.

AMBITO TECNICO-PRATICO

- Autonomia nell'esecuzione delle semplici consegne operative assegnate in base alle indicazioni date
- Capacità di portare a termine il compito assegnato nei tempi e nei modi previsti;
- Capacità di accettare le osservazioni e le indicazioni date al fine di migliorare la propria prestazione
- Capacità di utilizzo di strumenti e attrezzature tipici del contesto di inserimento;
- Capacità di autocontrollo del lavoro svolto e di correzione di eventuali errori (in fase iniziale su indicazione del tutor, successivamente in modo autonomo).



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BRUNO – R. FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Ginnasio "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989– Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it – P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

Formazione promossa dall'Istituto:

L'istituto si impegna ad organizzare incontri di 4 ore sulla sicurezza di base ed incontri di 4 ore sulla sicurezza specifica per un'azienda a medio rischio.

Formazione promossa dall'ente ospitante:

MESE	TIPO DI ATTIVITA'	ORE

Obblighi dello studente in percorso di alternanza

- Seguire le indicazioni dei tutori e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre evenienze;
- Rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi;
- Rispettare i regolamenti aziendali e le norme in materia di igiene e sicurezza sul lavoro;
- Rispettare l'orario di servizio concordato;
- In caso di assenza avvisare il tutor aziendale e la segreteria didattica della scuola.

Diritti dello studente in percorso di alternanza

- Non superare le 9 ore complessive di lavoro giornaliere; Dopo le 7 ore e 12 minuti è ob bligatoria una pausa di 30 minuti;
- Godere di una pausa per il pranzo da effettuarsi in un luogo protetto e dedicato;
- Poter effettuare il percorso in locali che rispettano la normativa di igiene e sicurezza sul lavoro;
- Essere seguito dal tutor aziendale durante tutto il percorso svolto in azienda al fine di garantire l'acquisizione delle competenze previste dall'attività svolta.

Ve-Mestre _____

FIRMA PER IL SOGGETTO PROMOTORE

FIRMA PER L'AZIENDA OSPITANTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BRUNO – R. FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Ginnasio "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989- Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it - P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE
a cura del Tutor aziendale e del Tutor scolastico

Cognome	
classe	

Nome	
data	

AMBITO RELAZIONALE E DELL'AUTONOMIA

INDICATORI	LIVELLI				
	0	1	2	3	4
Puntualità e impegno					
Capacità di avvertire in caso di imprevisti, assenze o variazioni di giorno e/o orario					
Capacità di chiedere aiuto in modo adeguato in caso di bisogno					
Disponibilità a lavorare in gruppo					
Capacità di collaborare					
Capacità di riconoscimento e rispetto delle norme del contesto lavorativo (privacy, sicurezza, igiene)					
Capacità di riconoscimento dei ruoli nel contesto lavorativo (distinzione tra rapporti informali-personali e rapporti formali-posizionali)					
Capacità di svolgere semplici consegne operative in base alle indicazioni date					

AMBITO TECNICO-PRATICO

INDICATORI	LIVELLI				
	0	1	2	3	4
Autonomia nell'esecuzione delle semplici consegne operative assegnate in base alle indicazioni date					
Capacità di portare a termine il compito assegnato nei tempi e nei modi previsti					
Capacità di accettare le osservazioni e le indicazioni date al fine di migliorare la propria prestazione					
Capacità di utilizzo di strumenti e attrezzature tipici del contesto di inserimento					
Capacità di controllo del lavoro svolto e di correzione di eventuali errori (in fase iniziale su indicazione del tutor, successivamente in modo autonomo)					

Eventuali problemi o osservazioni _____

Legenda: griglia di valutazione

0	NON SPECIFICATO	Competenza non indagata
1	PARZIALE	Lavoro svolto solo con la supervisione dell'adulto in contesti semplici e noti.
2	BASILARE	Lavoro autonomo in contesti semplici, noti e strutturati con indicazioni chiare e dettagliate.
3	ADEGUATO	Lavoro autonomo in contesti semplici e noti.
4	ECCELLENTE	Lavoro autonomo in contesti complessi.

Firma del Tutor aziendale

Firma del Tutor scolastico



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"G. BRUNO – R. FRANCHETTI"

Liceo Scientifico "G. Bruno" – Liceo Ginnasio "R. Franchetti"

Sede: via Baglioni n. 26 - Succursale: Corso del Popolo n. 82

30173 VENEZIA-MESTRE

Tel. 0415341989- Fax 0415341456

Cod. Fisc. 90164280274 – Cod. Min. VEIS02300L

<http://istitutobrunofranchetti.gov.it>

e-mail: veis02300l@istruzione.it - P.E.C.: veis02300l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA a cura del Tutor aziendale e del Tutor scolastico

STUDENTE: _____ **Classe** _____ **Sez.** _____

Ambito	Valutazione				
	1	2	3	4	5
Svolgimento dei compiti assegnati					
Rispetto di regole e orari					
Capacità di relazione con colleghi					
Capacità di relazione con pubblico					
Riconoscimento delle gerarchie					

Valutazione da 1= minimo a 5= massimo

Attività per le quali lo studente ha dimostrato maggiore interesse e abilità
Parere complessivo

Data _____

Il Tutor aziendale

Il Tutor scolastico