

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Il voto di condotta, attribuito collegialmente, valuta il comportamento dell'alunno nei confronti della scuola, dei compagni, degli insegnanti e del personale non docente.

Deve tener conto di:

- 1) rispetto di regolamenti, norme, orari
- 2) qualità della partecipazione alla vita scolastica
- 3) grado di responsabilizzazione nei confronti degli impegni scolastici
- 4) grado di maturazione nelle relazioni interpersonali

È assegnato sulla base dei seguenti criteri, alla luce di motivate osservazioni dei docenti riportate in sede di scrutinio:

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br>(l'attribuzione del voto richiede la presenza di tutti i descrittori e l'assenza di provvedimenti disciplinari assunti collegialmente)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto “attivo” del Regolamento d'Istituto</li> <li>• frequenza assidua, rispetto degli orari</li> <li>• partecipazione attiva alle attività scolastiche e puntuale e rigoroso adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• comportamento collaborativo, propositivo nei confronti dei docenti e del gruppo-classe</li> </ul>                                                                                                        |
| <b>9</b><br>(l'attribuzione del voto richiede la <b>presenza di tutti i descrittori e l'assenza di provvedimenti disciplinari assunti collegialmente</b> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto costante del regolamento d'Istituto</li> <li>• frequenza assidua, rispetto degli orari</li> <li>• buona partecipazione alle attività scolastiche e costante adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• comportamento collaborativo nei confronti di compagni e docenti</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>8</b><br>(da attribuire in presenza di <b>almeno tre descrittori</b> )                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento sostanzialmente corretto e responsabile</li> <li>• frequenza scolastica regolare</li> <li>• corretta partecipazione alle lezioni e regolare adempimento dei doveri scolastici</li> <li>• atteggiamento rispettoso verso compagni e docenti</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>7</b><br>(da attribuire in presenza di <b>almeno due descrittori e di segnalazioni scritte</b> )                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento non sempre corretto e responsabile nei confronti delle persone e delle cose (con reiterati richiami verbali e note scritte)</li> <li>• frequenza scolastica non regolare, con assenze e ritardi frequenti</li> <li>• svolgimento parziale dei doveri scolastici</li> <li>• partecipazione non costruttiva al dialogo educativo</li> </ul>                                                                                |
| <b>6</b><br>(da attribuire in presenza di <b>almeno un descrittore in aggiunta al primo</b> )                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento scarsamente rispettoso nei confronti delle persone e delle cose (con sanzioni disciplinari con sospensione per un periodo non superiore ai 15 giorni)</li> <li>• frequenza scolastica irregolare, con assenze e ritardi reiterati</li> <li>• impegno carente e limitata considerazione dei doveri scolastici</li> <li>• comportamento scarsamente collaborativo nei confronti dei docenti e del gruppo-classe</li> </ul> |
| <b>5</b>                                                                                                                                                   | Si attribuisce il voto di condotta inferiore al sei in «presenza di uno o più comportamenti tra i seguenti, già sanzionati attraverso provvedimenti disciplinari, che denotino: completo disinteresse per le attività didattiche; comportamento gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; continuo disturbo delle lezioni e funzione negativa nel gruppo classe; frequenza occasionale;                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | saltuario svolgimento dei compiti scolastici; gravi violazioni del regolamento scolastico con danni al patrimonio della scuola e inosservanza delle disposizioni di sicurezza». |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|