

# Il progetto di alternanza scuola-lavoro 2017-2018 per le classi V Liceo Scientifico/S. A. e III Liceo Classico dell'IIS "G. Bruno - R. Franchetti" - Venezia-Mestre

*In fase di stesura del Progetto di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) previsto dalla L. 107/2015, considerando la vocazione liceale del nostro Istituto, la Commissione ASL e il Collegio dei Docenti hanno scelto, per l'ultimo segmento del Progetto ASL, una curvatura dichiaratamente orientativa, già presente nella L. 107 e recentemente rimarcata dall'attuale Ministro all'Istruzione.*

*Il presente lavoro illustra le attività per i ragazzi del quinto anno e le motivazioni che stanno alla loro base: i vari step intendono aiutare gli studenti a valorizzare l'esperienza ASL (e le conoscenze, abilità e competenze maturate al suo interno); riconoscere i raccordi fra queste competenze e quelle conseguite in ambito scolastico ed extrascolastico; giungere a un maggior livello di consapevolezza di sé in vista della scelta post diploma.*

*During the drafting of the School Work Alternation Project (ASL) established by Law 107/2015, considering the high school vocation of our Institute, the ASL Commission and the Teachers Board have chosen, for the last segment of the ASL Project, an explicitly orientative structure, already present in Law 107 and recently highlighted by the current Minister for Education.*

*The present work illustrates the activities for the boys of the fifth year and the motivations that are at their base: the various steps are intended to help the students to valorize the ASL experience (and the knowledge, skills and competences matured within it); to recognize the connections between these competences and those achieved in school and out-of-school; to reach a greater level of self-awareness in view of the post-graduation choice.*

## Prefazione

*Le richieste che la società complessa porrà ai nostri ragazzi possono essere fronteggiate con un atteggiamento improntato al "lifelong lifewide learning", espressione con la quale si intende che non soltanto i tempi, ma anche gli spazi dell'apprendimento si dilatano sino a raggiungere ogni ambito e ogni periodo della vita.*

*Il nostro Istituto prevede percorsi di tipo liceale, improntati all'educazione di una forma mentis che permetta agli studenti di proseguire gli studi attraverso percorsi accademici variamente connotati, facendo leva su una solida preparazione disciplinare e su un metodo di indagine che, nelle sue declinazioni, risulti tanto rigoroso quanto flessibile.*

*In effetti, in larghissima parte (oltre il 92%) i nostri diplomati intraprendono un percorso*

*universitario; per questo i progetti di Alternanza Scuola Lavoro non dovranno essere finalizzati principalmente all'acquisizione di competenze di tipo tecnico (pur presenti). Piuttosto, tali percorsi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono però rapporto individuale di lavoro, hanno lo scopo, soprattutto per gli studenti del III anno, di:*

- far conoscere le principali caratteristiche e le dinamiche alla base del lavoro in azienda (relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, lavorare in team, riconoscere i fattori che determinano il successo...)*
- rafforzare il senso di responsabilità e di rispetto delle regole*
- promuovere un atteggiamento critico e autocritico rispetto alle diverse situazioni di apprendimento*
- rafforzare negli studenti l'autostima e la*