

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“G. BRUNO – R. FRANCHETTI”**

**23 OTTOBRE 2014
INCONTRO CON LE FAMIGLIE DEL TRIENNIO**



ORIENTAMENTO IN USCITA

Direttiva 487/97



L'orientamento è:

- un processo prevalentemente formativo
- attività istituzionale della scuola
- parte integrante di:
 - curricula di studio
 - processo educativo/formativo dall'infanzia

ORIENTAMENTO: TRANSIZIONE ALLA VITA ATTIVA



La scuola non è l'unica agenzia di orientamento

ma

riveste un ruolo strategico in questo campo

l'orientamento non va delegato ad una sola disciplina

Ma

è una funzione trasversale

il risultato orientativo non si consegue casualmente

MA

attraverso una programmazione mirata ed esplicita



COME “SENTIAMO” E “PROGETTIAMO” L’ORIENTAMENTO NEL NOSTRO ISTITUTO

- IL CENTRO, OVVIAMENTE, E’ LA PERSONA DELLO STUDENTE
(CHE E’ SI’ STUDENTE, MA NON SOLO...)
- VORREMMO COINVOLGERE LE FAMIGLIE
(I RAGAZZI SPESSO SOTTOVALUTANO LE ATTIVITA’ PROPOSTE)

LE RICHIESTE DELLA SOCIETÀ COMPLESSA

VIGILANTI

PROATTIVE

ABILITÀ DI
PROBLEM
SOLVING

DECISION
MAKING
ATTIVO

PROCRASTINAZIONE

DECISION MAKING
PASSIVO

EVITAMENTO

ORIENTAMENTO

Conoscere

- se stessi
(interessi, attitudini, valori, propensioni professionali...)
- l'ambiente
(offerte formative e lavorative)

Partecipare

allo studio e alla vita familiare e sociale in modo

- attivo
- paritario
- responsabile

**Per essere protagonisti
del proprio progetto di sè**

OBIETTIVI DELL'ORIENTAMENTO

**AMPLIARE LA GAMMA
DELLE OPZIONI PROFESSIONALI**
che le persone, in modo particolare
quelle maggiormente svantaggiate
e a rischio, prendono in considerazione.

**RICONOSCERE OSTACOLI E BARRIERE
E FACILITARNE IL SUPERAMENTO**
Individuando l'opzione più vantaggiosa
se non quella ideale...

POTENZIARE LE ABILITÀ NECESSARIE
ad individuare e realizzare
l'opzione più vantaggiosa

Il processo di orientamento

Si attua nel percorso scolastico
attraverso una
AZIONE UNITARIA
ma diversificata
secondo i bisogni formativi

Si realizza attraverso una
INTEGRAZIONE DI RISORSE
interne ed esterne alla scuola

Presuppone interazione costante tra
LIVELLI FORMATIVI E INFORMATIVI
per sviluppare consapevolezza del sé in
relazione all'ambito professionale e sociale

Il processo di orientamento

Si avvale di
DIDATTICA INTERATTIVA
VALUTAZIONE FORMATIVA
PLURALITA' DI OFFERTE

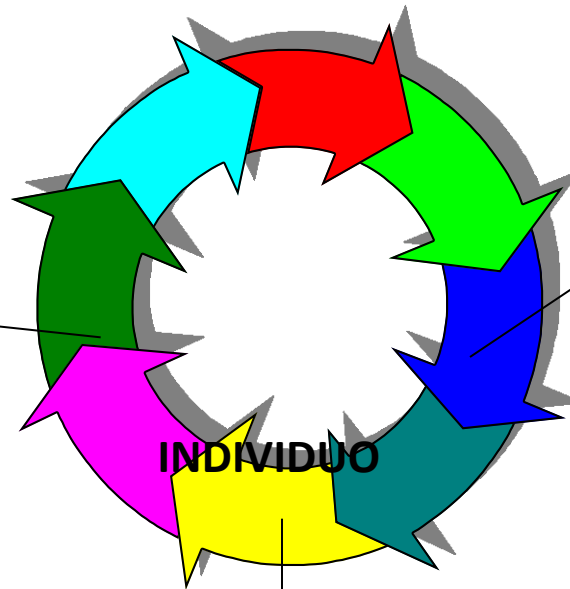
Rende l'individuo
INFORMATO E CONSAPEVOLE
AUTONOMO NEL DECIDERE
FLESSIBILE
PROGETTUALE

sviluppa abilità e atteggiamenti di
AUTORIENTAMENTO
indispensabili per fronteggiare le sfide
di una società complessa e
in continua evoluzione

L'individuo consegue la capacità di compiere correttamente le proprie scelte in armonia con il proprio stile e progetto di vita e con lo sviluppo della propria personalità, tenendo conto del mondo esterno e delle relazioni con i suoi simili

**CONSAPEVOLEZZA
DELLA REALTA' PERSONALE:
CONTESTO FAMILIARE,
SOCIALE, ECONOMICO**

**CONOSCENZA
DI SE'**



**COSTRUZIONE
DI PROGETTI
DI VITA FUTURA**

I COMPITI DEGLI ORIENTATORI: non soltanto informare...

- ***PREPARARE gli studenti:***
 - ⇒ ad affrontare ostacoli
 - ⇒ a gestire le situazioni difficili
 - ⇒ a non accontentarsi del perseguimento di obiettivi professionali facilmente raggiungibili
- ***AIUTARE gli studenti:***
 - ⇒ ad andare oltre il loro range di possibilità
 - ⇒ a tener conto, senza però lasciarsi condizionare, del proprio passato e delle proprie ATTUALI caratteristiche.

CHE COSA VORREMMO RAGGIUNGERE, CHE COSA VORREMMO INIZIARE A VEDERE NEI NOSTRI STUDENTI

- a) **assumere atteggiamenti che favoriscano il successo nello studio (ADESSO) e nel lavoro (DOPO!)**
(ad es. senso di responsabilità, impegno nell'esecuzione del compito, motivazione allo studio)
- b) **acquisire la capacità di affrontare e superare ostacoli interni o esterni (RICONOSCENDOLI E DISTINGUENDOLI)**
(debolezze, tendenza a rinviare, timori, dubbi, difficoltà economiche, familiari, ecc.);
- c) **adottare specifici comportamenti finalizzati al raggiungimento dell'obiettivo**
(raccolta di informazioni, sviluppo di competenze ecc.)

LA SFIDA...

VISIBILITÀ

CONDIVISIONE

EROGAZIONE DI
INFORMAZIONI

ATTENZIONE
ALLE
DIFFERENZE

ORIENTAMENTO
FORMATIVO
“DIFFUSO”

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO AL TRIENNIO

III	IV	V
	INCONTRI CON GLI ATENEI IN ISTITUTO	INCONTRI CON GLI ATENEI IN ISTITUTO
	DIFFUSIONE DI MATERIALI E INFORMAZIONI	DIFFUSIONE DI MATERIALI E INFORMAZIONI
	PARTECIPAZIONE AD EVENTI (FIERE, OPEN DAYS)	PARTECIPAZIONE AD EVENTI (FIERE, OPEN DAYS)
PROGETTI IN CONVENZIONE	PROGETTI IN CONVENZIONE	PROGETTI IN CONVENZIONE
INCONTRI PREPARATORI STAGE LAVORATIVI ESTIVI	INCONTRI PREPARATORI STAGE LAVORATIVI ESTIVI	QUESTIONARIO "IL MIO LAVORO FUTURO"
STAGE LAVORATIVI ESTIVI	STAGE LAVORATIVI ESTIVI	QUESTIONARIO SUI BISOGNI
QUESTIONARIO POST-STAGE	QUESTIONARIO POST-STAGE	QUESTIONARIO FINALE
COLLABORAZIONE LUISS "CREATIVE"	COLLABORAZIONE LUISS "CREATIVE" + "SUMMER"	COLLABORAZIONE LUISS TEST + CORSO
	CORSO P. N. L.	CORSO P. N. L.
	CORSO "STRATEGIE"	
	PROGETTO SCENARI-ESU	
COLLOQUI INDIVIDUALI	COLLOQUI INDIVIDUALI	COLLOQUI INDIVIDUALI

OTTO PAROLE PER PROVARCI

